

METODINĖS TARYBOS 2016 M. VEIKLOS ATASKAITA

Metodinė veikla – mokytojų, mokyklų vadovų bei kitų specialistų organizuota veikla, vienijanti juos pagal veiklos ir ugdymo sritis, skirta kvalifikacijai ir praktinei veiklai tobulinti keičiantis gerąja pedagogine patirtimi, naujausia metodine bei dalykine informacija.

Metodinės veiklos tikslas – siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir švietimo proceso veiksmingumo užtikrinimo.

Metodinės veiklos uždaviniai:

- ✓ užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą;
- ✓ skleisti pedagogines ir metodines naujoves, dalytis gerąja pedagogine patirtimi, skatinti ją.

METODINĖS TARYBOS FUNKCIJOS

- ✓ kartu su mokyklos vadovu, jo pavaduotojais ugdymui nustatyti mokytojų metodinės veiklos prioritetus mokykloje;
- ✓ koordinuoti mokykloje veikiančių metodinių grupių veiklą, telkiant mokytojus ugdymo dermei, tęstinumui ir kokybei užtikrinti;
- ✓ nagrinėti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, nustatyti jos prioritetus;
- ✓ inicijuoti mokytojų bendradarbiavimą, gerosios pedagoginės patirties sklaidą, bendradarbiavimą su mokytojų asociacijomis, kitomis nevyriausybinėmis organizacijomis, švietimo pagalbos įstaigomis ir kt.;
- ✓ kartu su mokyklos vadovu, jo pavaduotojais ugdymui nagrinėti ir planuoti ugdymo turinį, ugdymo proceso aprūpinimą, ugdymo kokybę ir ugdymo inovacijų diegimą;
- ✓ prireikus vertinti mokytojų metodinius darbus bei mokytojų praktinę veiklą;
- ✓ teikti siūlymus metodinėms grupėms, mokyklos vadovui, jo pavaduotojams, metodiniams būreliams, mokyklų metodinei tarybai.

1

METODINĖS TARYBOS 2016 METŲ VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO SĖKMINGUMO ANALIZĖ

Prioritetas: Ugdymo ir ugdymosi kokybės gerinimas, mokytojų bendruomenės sutelktumo stiprinimas

Tikslas: Pamokos vadybos tobulinimas

Uždaviniai	Įgyvendintos priemonės, pasiektas lauktas rezultatas	Neįgyvendintos priemonės, neįgyvendinimo priežastys	Uždavinio įgyvendinimas (puikiai, gerai, patenkinamai, nepatenkinamai), tęstinumas
1. Aktyvinti gerosios patirties sklaidą, metodinį ir dalykinį sutelktą, refleksyvų, atvirą	Metodinės, pedagoginės literatūros naujienų, pedagogams skirtų informacinių leidinių apžvalga ir aptarimas. Pagal galimybes mokytojai dalyvavo rajono ir respublikiniuose		Įgyvendinimo sėkmingumas vertinamas gerai, nes įgyvendintos numatytos priemonės.

¹ ŠALTINIS: REKOMENDACIJOS MOKYTOJŲ METODINEI VEIKLAI ORGANIZUOTI Patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. ISAK-1781

<p>mokytojų bendradarbiavimą.</p>	<p>renginiuose, dalykinėse grupėse dalijosi įgyta patirtimi, gauta metodine medžiaga. Vyko susitikimas su Atžalyno progimnazijos mokytojais, buvo pasidalyta patirtimi ir išvalgomis, kurie ugdymo metodai aktualūs konkrečioje klasėje kuriant mokymui(si) palankią aplinką, neformaliojo švietimo tęstinumas. Metodinėse grupėse vyko brandos egzaminų ir PUPP rezultatų aptarimas. Aptarti visų metodinių grupių darbai, patirtis taikoma praktikoje.</p>		<p>Tobulintini aspektai: gerosios patirties sklaida atskirose metodinėse grupėse. Tęstinumas: 1. Bendradarbiavimo su Atžalyno progimnazijos mokytojais plėtojimas. 2. Bandomųjų brandos egzaminų ir PUPP organizavimas.</p>
<p>2. Skatinti mokytojus analizuoti savo darbą siekiant gerinti pamokos kokybę, renkantis tinkamą struktūrinį pamokos modelį.</p>	<p>Vasario mėn. metodinėse grupėse buvo analizuojami bandomųjų brandos egzaminų rezultatai. Numatytos pasiruošimo brandos egzaminams ir PUPP gairės. Balandžio 25 – 29 dienomis vyko atvirų pamokų savaitė. Atviras pamokas paskelbė 15 mokytojų. Gegužės 2 dieną vyko diskusija prie apskrito stalo, apibendrinta atvirų pamokų savaitė. Gruodžio 28 d. vyko mokytojų metodinė konferencija „Šiuolaikinės pamokos kokybę sąlygojantys veiksniai“. Konferencijos pirmoje dalyje mokytojai dirbo metodinėse grupėse – generavo idėjas, kaip organizuoti ir fiksuoti mokinio individualios pažangos stebėjimą ir vertinimą. Antroje konferencijos dalyje buvo pristatomos sugeneruotos idėjos, skaitomi pranešimai: mokytojas Jonas Stankevičius skaitė pranešimą „Širvintų krašto istorinės medžiagos panaudojimas istorijos pamokose“, Inga Sakalauskienė ir Helena Marčiauskienė - „Tarpkultūrinė integracija pamokoje – kaip sėkmės garantas“. Mokytojos Nijolė Lubienė ir Irena Žarnauskienė pristatė stendinius pranešimus „Kad mokyti būtų</p>		<p>Įgyvendinimo sėkmingumas vertinamas gerai, nes įgyvendintos visos numatytos priemonės.</p> <p>Tobulintini aspektai: mokytojų aktyvumas atvirose renginiuose gimnazijoje.</p> <p>Tęstinumas: Metodinės konferencijos organizavimas.</p> <p>Olimpiadų, konkursų, konferencijų, varžybų organizavimas gimnazijoje</p> <p>Metodinių grupių dalykinių renginių gimnazijoje organizavimas.</p>

	įdomiau“, „Platono kūnai“, „Sėkmę pamokoje lemiantys veiksniai“. Atnaujintas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Metodinių grupių organizuoti renginiai gimnazijos bendruomenei.		
3. Parengti etninės kultūros integravimo į ugdymo turinį programą.	Suorganizuota mokinių etninės kultūros konferencija skirta Knygnešio dienai. Šeši mokiniai laikė lietuvių kalbos ir literatūros įskaitą.		Įgyvendinimo sėkmingumas vertinamas patenkinamai, nes programa neparengta iki galo. Tęstinumas: užbaigti pradėtą rengti etninės kultūros integravimo į ugdymo turinį programą.

Tikslas: Klestinčios mokymosi kultūros kūrimas

Uždaviniai	Įgyvendintos priemonės, pasiektas lauktas rezultatas	Neįgyvendintos priemonės, neįgyvendinimo priežastys	Uždavinio įgyvendinimas (puikiai, gerai, patenkinamai, nepatenkinamai), tęstinumas
1. Skatinti, gerbti ir palaikyti besimokančius ir mokančius.	Organizuotos atskirų dalykų olimpiados, metodinėse grupėse aptarti rezultatai. Organizuoti atskirų dalykų konkursai, varžybos, Širvintų krašto ketvirtasis komandinis jaunųjų matematikų konkursas mokytojo Antano Kuliešiaus taurei laimėti. Gimnazijos komandos užėmė antrąsias vietas vyresniųjų ir jaunesniųjų mokinių grupėse. Šie renginiai skatina gerbti ir palaikyti besimokančius ir mokančius, kelia mokymosi motyvaciją.		Įgyvendinimo sėkmingumas vertinamas gerai, nes įgyvendintos numatytos priemonės. Tęstinumas: Olimpiadų, konkursų, varžybų organizavimas gimnazijoje
2. Kurti dinamišką, atvirą ir funkcionalią aplinką.		Renginių rajono, šalies kultūrinėse erdvėse organizavimas (Kernavės muziejus,	Įgyvendinimo sėkmingumas vertinamas nepatenkinamai, nes nesuorganizuotas nė vienas renginys.

		Širvintų rajono dvarai ir kt.)	
Tiriamoji veikla	Išsiaiškinti kvalifikacijos tobulinimo poreikiai 2017 m. Ištirtas vadovėlių ir mokymo priemonių poreikis, parengtas 2016-2017 m. m. reikalingų vadovėlių ir mokymosi priemonių sąrašas.	Neparengta apklausa mokiniams	Įgyvendinimo sėkmingumas vertinamas gerai, nes įgyvendintos beveik visos numatytos priemonės.

Bendras viso plano sėkmingumo įvertinimas:

Plano įgyvendinimas vertinamas gerai. Iš dalies įgyvendinti du iškelti tikslai, pasiekti beveik visi laukti rezultatai. Organizuotos atskirų dalykų olimpiados, dalyvauta numatytuose konkursuose, bendradarbiauta su „Atžalyno“ progimnazija.

Organizuota mokytojų metodinė konferencija „Šiuolaikinės pamokos kokybę sąlygojantys veiksniai“, pagal galimybes dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo seminaruose.

Gairės kitų metų planavimui.

Tobulintini aspektai: ugdymo kokybės pamokoje tobulinimas ypatingą dėmesį skiriant vertinimui kaip ugdymui, klestinčios mokymosi kultūros kūrimas, metodinės, pedagoginės literatūros naujienų sklaida, gimnazijos mokytojų bendradarbiavimas.

Tęstinumas: ugdymo kokybės pamokoje tobulinimas, bendravimo ir bendradarbiavimo skatinimas, susitelkimas rengiant etninės kultūros integravimo į ugdymo turinį programą.